



Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 19/2022 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Starym Uścimowie z dnia 27 września 2022 r.

Regulamin punktowego systemu oceny zachowania uczniów w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Starym Uścimowie

W celu ujednolicenia i dostosowania do potrzeb naszej szkoły zostaje wprowadzony od 1 września 2022 r. zaktualizowany Regulamin punktowy system oceny zachowania uczniów w kl. IV-VIII. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego(semestru) 100 punktów, liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne.

Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę z zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem 100 punktów, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.

6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o te zapisy.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy wychowawcy, nauczyciele i specjaliści (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację na miesiąc przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną nieodpowiednią lub naganną, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.
12. Nauczyciele uczący przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty od 0 do 10. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.
13. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego.
14. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
15. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał nagannę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
16. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
18. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,
 - d) picie alkoholu na terenie szkoły,
 - e) palenie papierosów na terenie szkoły,
 - f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
 - g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
 - h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
 - i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.).

Uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

19. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
20. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne - frekwencja (od 98% do 100 %)	30	Semestralnie	wychowawca
2.	100 % obecność w miesiącu	8	Miesięcznie	wychowawca
3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (zajęcia rozwijające zainteresowania, sportowe itp.).	10	Za każdy rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący zajęcia
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca

Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
5.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
6.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
7.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
8.	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna, np. przekazywanie lekcji uczniom nieobecnym.	5	jednorazowo	nauczyciel
9.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5-10	každorazowo	nauczyciel
10.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
11.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel
12.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.	100	každorazowo	opiekun
13.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	80	každorazowo	opiekun
14.	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	každorazowo	opiekun
15.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	100	každorazowo	opiekun
16.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	80	každorazowo	opiekun
17.	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
18.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	30	každorazowo	opiekun
19.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	20	každorazowo	opiekun
20.	Udział w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	15	každorazowo	opiekun
21.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach	20	každorazowo	opiekun

	sportowych.			
22.	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	15	každorazowo	opiekun
23.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	10	každorazowo	opiekun
Obszar III: Dbalosc o honor i tradycje szkoły				
24.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
25.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-10	každorazowo	wychowawca
26.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, (np. poczet sztandarowy itp.).	5	každorazowo	opiekun
27.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni. 5 każdorazowo wychowawca	5	každorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbalosc o piękno mowy ojczystej				
28.	Nieużywanie wulgaryzmów.	5	jednorazowo	wychowawca
Obszar V: Dbalosc o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób				
29.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	každorazowo	wychowawca
30.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	každorazowo	wychowawca
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
31.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre manieri	10	semestralnie	wychowawca
32.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	jednorazowo	wychowawca
33.	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	raz w m-cu	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
34.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
35.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-20	každorazowo	nauczyciel

II. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Zachowania zakłócające przebieg	5-10	každorazowo	nauczyciel

	zajęć (np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, gwizdanie itp.).			
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwę, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły itp.	5	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo	nauczyciel
5.	Używanie telefonu komórkowego, lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji i przerw.	30	každorazowo	nauczyciel
6.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	30	každorazowo	nauczyciel
7.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	5 za godzinę	každorazowo	wychowawca nauczyciel
8.	Spóźnienie na lekcję.	2	každorazowo	nauczyciel
9.	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw	10	každorazowo	nauczyciel
10.	Nie oddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	biblioteka
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
11.	Falszowanie dokumentów (np., podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
12.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
13.	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo	nauczyciel
14.	Celowe niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
15.	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
16.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
17.	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób				
18.	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
19.	Nagana Dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
20.	Upomnienie Dyrektora.	40	každorazowo	dyrektor
21.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
22.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże,	50	každorazowo	nauczyciel

	substancje niebezpieczne itp.).			
23.	Napaść fizyczna na drugą osobę	50	každorazowo	nauczyciel
24.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
25.	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
26.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
27.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszenie.	20	každorazowo	nauczyciel
28.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel
29.	Zagrażenie własnego życia i zdrowia (np. samookaleczenie się). Namawianie innych do takich zachowań.	50	každorazowo	nauczyciel
30.	Kradzież.	30	každorazowo	nauczyciel
31.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
32.	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
33.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
34.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5-10	každorazowo	nauczyciel
35.	Żucie gumy na lekcji oraz picie spożywanie jedzenia bez zgody nauczyciela.	5	každorazowo	nauczyciel
36.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
37.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5-10	každorazowo	nauczyciel
38.	Zacze pki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
39.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10-20	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
40.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo	nauczyciel